|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 11** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: HỌC VẦN**  Ngày dạy: *…………………………* |
| **BÀI 53: UÔM (TIẾT 1+ 2)** | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết được vần uôm; đánh vần, đọc được tiếng có vần uôm. HS biết cách tìm và đọc tiếng có vần uôm. Bước đầu viết được các vần uôm; các tiếng buồm, quả muỗm (trên bảng con).

**-** Đánh vần, đọc đúng tiếng có vần uôm. Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần uôm. Viết đúng các vần uôm, các tiếng buồm, quả muỗm (trên bảng con). Kiên nhẫn, biết quan sát và viết đúng nét chữ, trình bày đẹp bài tập viết.

- Rèn luyện và phát triển nhiều năng lực: NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL tự học,...

- Thông qua việc thực hiện các hoạt động học tập trong giờ học HS được hình thành, bồi dưỡng, phát triển thái độ nghiêm túc, tập trung trong giờ học, yêu thích môn học.

1. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Bài giảng điện tử, máy chiếu, máy soi.

- HS: Bộ đồ dùng TV, bảng con, phấn.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**TIẾT 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THÂY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 3’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  \*Khởi động:  - GV cho HS hát bài: Em học vần.  \*Kết nối:  - Giới thiệu bài và ghi tên bài lên bảng: **uôm**  HS nhắc lại tên bài. | -HS hát  - HS nghe |
| 10- 12’  2’  8-10’  13’-15’ | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **2.1. Dạy vần uôm**  **\* Vần uôm:**  **-** GV giới thiệu vần mới: **uôm.**  - GV đọc: uôm, YC HS đọc.  - GV gọi HS phân tích vần **uôm.**  -GV chỉ mô hình vần **uôm**, gọi HS đọc   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **uôm** | | **Uô- mờ- uôm/ uôm** | | **uô** | **m** |   **\*Tiếng buồm:**  - GV chiếu hình ảnh chiếc thuyền buồm hỏi HS: Đây là cái gì?  - GV chiếu tiếng buồm và đọc trơn. YC HS đọc.  - GV hỏi: Trong tiếng *buồm* âm nào là âm đã học?  - Gọi HS phân tích tiếng **buồm**  -GV chiếu mô hình đánh vần tiếng **buồm**. Gọi HS đọc  (bờ - uôm – buôm- huyền- buồm)  -GV chỉ tiếng **buồm** YC HS đọc trơn  - YC HS Đọc tổng hợp vần uôm, tiếng buồm theo cá nhân, cả lớp.  **2.2 Củng cố:**  - Các con vừa được học vần mới nào?  - Các con vừa học tiếng mới nào?  - GV chỉ ngẫu nhiên vần, tiếng mới YC HS đọc đồng thanh.  - YC HS ghép vần, tiếng mới vào bảng gài  **THƯ GIÃN**  - GV cho HS vừa hát 1 bài vừa cất bộ đồ dùng TV  **3. Hoạt động luyện tập, thực hành:**  **3.1. Mở rộng vốn từ (BT2)**  - GV chiếu ND bài tập 2 lên màn hình, nêu yêu cầu: Tìm tiếng có vần uôm, tiếng có vần um trong các từ ngữ đã cho.  - GV chỉ từng từ ngữ dưới mỗi hình, gọi 2,3 HS đọc.  - GV giải nghĩa các từ khó: (kết hợp hỏi đan xen HS)  + Quả muỗm: giống xoài nhưng nhỏ hơn, có vị chua  + Sum họp: tụ họp ở một chỗ một cách vui vẻ  + um tùm: cây cối dày đặc  + nhuộm: làm cho màu thấm đều vào vải và được giữ lại.  - GV chỉ các từ ngữ không theo thứ tự gọi HS đọc ( cá nhân, đồng thanh )  - GV yêu cầu HS mở SGK và YC HS thảo luận nhóm bàn tìm các tiếng có vần uôm.  - YC đại diện các nhóm trình bày  - Gọi HS nhận xét, bổ sung. GV nhận xét  - Mở rộng: GV gọi HS tìm các tiếng ngoài bài có vần uôm.  **3.2 Tập viết (bảng con-BT4)**  - GV gắn chữ viết mẫu. YC HS đọc lại các vần, tiếng mẫu. ( cá nhân, đồng thanh )  - GV hỏi:  + Trong bài con chữ nào cao 5 li?  + Con chữ q cao mấy li?  + Các con chữ còn lại cao mấy li?  - GV vừa viết mẫu vừa giới thiệu:  + Vần uôm: âm uô viết trước, chữ m viết sau, các con chữ đều cao 2 li, cách nối nét giữa chữ u, ô, m.  - GV cho HS viết vào bảng con vần uôm 2 lần  - GV gọi 1 vài HS mang bảng lên, gọi HS nhận xét,GV nhận xét  +Tiếng buồm: GV hướng dẫn HS: Viết chữ b trước- cao 5 li, vần uôm sau, dấu huyền đặt trên chữ ô, nối nét giữa các chữ.  + Tiếng muỗm: Viết chữ m trước- cao 2 li, vần uôm sau, dấu ngã đặt trên chữ ô, nối nét giữa các chữ.  -GV cho HS viết tiếng buồm, (quả) muỗm  -GV cho HS giơ bảng, gọi HS nhận xét  -GV nhận xét | - HS đọc: uôm  - HS đọc nối tiếp theo tổ, cả lớp.  -Vần **uôm** có âm đôi *uô* đứng trước, âm *m* đứng sau.  - HS đánh vần và đọc trơn theo cá nhân, tổ, cả lớp.  - HS: cái thuyền/ cái thuyền buồm  - HS đọc ( cá nhân, đồng thanh )  - HS: trong tiếng buồm có âm *b* đã học  - HS: tiếng **buồm** có âm b đứng trước, vần uôm đứng sau  - HS đánh vần: bờ - uôm – buôm - huyền - buồm  - HS trong tổ đánh vần nối tiếp, cả lớp ĐT  - HS đọc trơn  - HS thực hiện  - HS: vần **uôm**  - HS: tiếng **buồm**  - HS đánh vần: uô- mờ - uôm/uôm  HS đánh vần: uô-mờ - uôm- bờ - uôm – buôm- huyền- buồm/ buồm  - HS thực hiện  - HS thực hiện  - HS nghe  - HS đọc: quả muỗm, sum họp, um tùm, nhuộm  - HS nghe  - HS đọc  - HS thực hiện yêu cầu  - HS: Các tiếng muỗm, nhuộm có vần uôm. Các tiếng sum, um tùm có vần um.  - HS nhận xét, bổ sung  - HS: chuôm, cuỗm, luộm thuộm, nhuốm,….  - HS đọc: uôm, buồm, quả muỗm  - HS: con chữ b  - HS: 4 li  - HS: 2 li  - HS lắng nghe, quan sát  - HS thực hiện  - HS khác nhận xét  -HS nghe  -HS viết  -HS nhận xét  -HS nghe |

**TIẾT 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 1’  30’  4’ | **1. Hoạt động mở đầu**: Vừa rồi chúng ta đã được học tiết 1 bài 53. Bây giờ chúng ta sẽ tiếp tục học bài 53 ở tiết 2.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới kết hợp luyện tập thực hành:**  **2.1. Đọc ôn bài tiết 1**  - GV chỉ thứ tự và không theo thứ tự.  **2.2. Tập đọc:**  - GV đưa tranh và hỏi:  + Quan sát tranh em thấy tranh vẽ gì?  - GV: Đây là một trong 36 phố cổ ở Hà Nội. Các con hãy cùng lắng nghe bài đọc để biết thêm về con phố này nhé!  **a. GV đọc mẫu**  - GV đọc mẫu bài tập đọc.  - Luyện đọc từ ngữ: phố Thợ Nhuộm, nghề nhuộm, tấp nập, đẹp lắm, đi thăm phố, nghe thêm.  - YC HS đọc cá nhân, đồng thanh.  **b. Luyện đọc từng câu.**  **\* Luyện đọc vỡ.**  - GV giới thiệu bài tập đọc có 5 câu.  - YC HS quan sát lên màn hình GV chỉ tay HS đọc thầm.  - GV chỉ tên bài tập đọc cho cả lớp đọc thầm “Phố Thợ Nhuộm”.  - YC 1 HS đọc thành tiếng GV chỉ bảng.  - YC HS đọc đồng thanh.  - Gv chỉ từng câu Yc HS đọc thầm sau đó YC HS đọc thành tiếng.  - YC HS nhận xét.  **- Đọc câu thứ nhất.**  - GV YC HS đọc thầm câu thứ nhất.  + GV chỉ từng tiếng câu thứ nhất cho HS đọc thầm.  + Gọi 1 Hs đọc thành tiếng.  - GV nx  - YC lớp đọc đồng thanh  **- Đọc câu thứ 2**  - GV YC HS đọc thầm câu thứ 2.  + GV chỉ từng tiếng câu thứ 2 cho HS đọc thầm.  + Gọi 1 Hs đọc thành tiếng.  -GV nx  - YC lớp đọc đồng thanh.  **- Đọc câu thứ 3**  - GV YC HS đọc thầm câu thứ 3.  + GV chỉ từng tiếng câu thứ 3 cho HS đọc thầm.  + Gọi 1 Hs đọc thành tiếng.  - GV nx  - YC lớp đọc đồng thanh.  **- Đọc câu thứ 4.**  - GV YC HS đọc thầm câu thứ 4.  + GV chỉ từng tiếng câu thứ 4 cho HS đọc thầm.  + Gọi 1 Hs đọc thành tiếng.  - GV nx  - YC lớp đọc đồng thanh.  **- Đọc câu thứ 5.**  - GV YC HS đọc thầm câu thứ 5.  + GV chỉ từng tiếng cho HS đọc thầm.  + Gọi 1 Hs đọc thành tiếng.  - GV nx  - YC lớp đọc đồng thanh.  \*Lưu ý: Nhắc HS ngắt hơi sau dấu hai chấm và nghỉ hơi sau dấu phẩy.  **- Đọc nối tiếp từng câu.**  - Cô thấy các con luyện đọc từng câu rất tốt.Bây giờ cô mời tổ đọc nối tiếp câu cho cô  - GVNX sửa lỗi sai cho HS (nếu có).  **- Luyện đọc đoạn trong nhóm.**  - GV chia đoạn(3 câu/ 2 câu)  - GV YC HS luyện đọc nhóm bàn.  - GV gọi 2-3 nhóm thi đọc nối tiếp 2 đoạn.  - GVNX.  - YC 1 HS đọc cả bài tập đọc.  - YC cả lớp đọc đồng thanh bài tập đọc.  - YC HS thi đọc cả bài  - GVNX  **c. Tìm hiểu bài**  - GV hỏi nêu yêu cầu.  - GV cho HS ghép miệng: a – 2, b – 1.  - GV: Qua bài đọc, em biết điều gì?  **3. Hoạt động vận dụng:**  - Các con vừa học bài gì?  - Sau bài học này con biết thêm điều gì?  - Ngoài phố Thợ Nhuộm con còn biết tên những con phố cổ nào ở Hà Nội.  - Thi tìm từ, nói câu có chứa vần **uôm.**  - YC HS đọc đồng thanh toàn bộ bài 53.  - YC HS về nhà luyện đọc lại bài 53. | - HS: Tranh vẽ quang cảnh phố Thợ Nhuộm.  - HS lắng nghe.  - HS đọc.  - HS đọc thầm.  - 1 HS đọc.  - HS đọc đồng thanh.  - HS đọc thầm.  - HS đọc.  -HSNX  - Lớp đọc đồng thanh  - HS đọc thầm.  - HS đọc.  -HSNX  - Lớp đọc đồng thanh  - HS đọc thầm.  - HS đọc.  -HSNX  - Lớp đọc đồng thanh  - HS đọc thầm.  - HS đọc.  -HSNX  - Lớp đọc đồng thanh  - HS đọc thầm.  - HS đọc.  -HSNX  - Lớp đọc đồng thanh  - HS đọc nối tiếp.  -HS theo dõi  -HS luyện đọc theo nhóm đôi  -1 số nhóm đọc  -HSNX  -HS đọc  - Lớp đọc đồng thanh  -HS thi đọc  -HS nêu y/c  -HSTL miệng  - HS: Ở HN có phố Thợ Nhuộm. Tên phố được đặt như thế vì xưa kia phố có nghề nhuộm vải.  - HS trả lời.  - HSTL theo suy nghĩ  - HS trả lời.  - HS thi nói  - HS đọc  - HS lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….